



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте
(по видам транспорта)**

СОГЛАСОВАНО
ГАУ КО «Колледж предпринимательства»
Заместитель директора по учебно-методической работе


Ю.И. Бурькина

30 июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО
«Колледж предпринимательства»


Л.Н. Копцева

30 июня 2022 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бычай Е.В. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Оглоблин В.П. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рассмотрена на заседании отделения экономики и транспорта

Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, в части освоения вида деятельности **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применение действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- расчет тарифа на перевозку пассажира, багажа;
- расчет технических норм работы транспорта

уметь:

- обеспечивать управление движения;

- анализировать работу транспорта;
- рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса;
- анализировать характеристики транспортных потоков;

знать:

- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 465 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 151 часов;
учебной практики – 72 часа;
производственной практики-144 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 – 2.3	Раздел 1. Организация движения (по видам транспорта)	220	152	66	-	68	-	72		
ПК 2.1 – 2.3	Раздел 2. Осуществление пассажирских перевозок и управление на пассажирском транспорте	105	70	30	-	35	-		144	
ПК 2.1 – 2.3	Раздел 3. Осуществление международных пассажирских перевозок (по видам транспорта)	140	92	42	-	48	-	-	-	
	Учебная практика, часов							72		
	Производственная практика, часов									144
	Всего:	465	314	138	-	151	-	72	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём, часов
1	2	3
Раздел 1. Организация движения (по видам транспорта)		220
МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)		152
Введение	Содержание	2
	1 Роль профессионального модуля при подготовке техника в области организации автомобильных перевозок.	2
Тема 1. Нормативная основа перевозок пассажиров. Лицензирование перевозок	Содержание	22
	1 Документация на пассажирском автомобильном транспорте. Договорные отношения на транспорте.	2
	2 Путевая документация на транспорте.	2
	3 Ответственность сторон при перевозке пассажиров.	2
	4 Лицензия на перевозку. Порядок лицензирования перевозок.	2
	5 Органы, регулирующие перевозки пассажиров.	2
	6 Порядок оформления лицензии	2
	Практические занятия	10
	1 Разработка договора на перевозку	
	2 Разработка договора на разовую перевозку	
	3 Составление путевого листа и товарно-транспортной накладной	
	4 Подготовка заявления на получение лицензии совместно с реестром прикладываемых копий документах	
Тема 2. Подвижной состав пассажирского	Содержание	18

автомобильного транспорта	1	Классификация подвижного состава. Экипировка автобусов	2
	2	Экипировка автомобиля - такси.	2
	3	Требования, предъявляемые к подвижному составу.	2
	4	Выбор подвижного состава. Факторы, влияющие на выбор рациональной вместимости автобуса.	2
	5	Правила ,порядок и условия эксплуатации подвижного состава.(межгород,пригород,город)	2
	Практические занятия		8
	1	Выбор подвижного состава для перевозок	
Тема 3. Безопасность движения	Содержание		24
	1	Безопасность при организации пассажирских перевозок. Водитель и безопасность движения. Дорожные условия и безопасность движения.	2
	2	Требования безопасности движения к техническому состоянию подвижного состава.	2
	3	Работа отдела безопасности движения пассажирского автотранспортного предприятия. (ПАТП)	2
	4	Организация работы по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте.	2
	5	Организационно-технические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.	2
	6	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	2
	Практические занятия		12
	1	Разработать проект мероприятий по повышению безопасности дорожного движения	
	2	Составить конспект одного занятия по повышению квалификации водителей	
3	Разработать должностные обязанности диспетчера		
Тема 4. Схема управления системой ВАДС	Содержание		12
	1	Определение системы ВАДС. Основные характеристики движения транспортных	2

		потоков автомобильного транспорта	
	2	Пропускная способность дорог и пешеходных путей.	2
	3	Теория транспортных потоков	2
	4	Планирование городского движения	2
	Практические занятия		4
	1	Основные требования к водителю, предъявляемые системой ВАДС.	
Тема 5. Виды транспортных исследований.	Содержание		8
	1	Виды транспортных исследований на автомобильном транспорте	2
	2	Методика натуральных исследований	2
	3	Средства обеспечения дорожного движения	2
	4	Современные средства организации дорожного движения	2
Тема 6. Организация работы общественного автомобильного транспорта	1	Технологические особенности организации работы общественного транспорта в мегаполисе	2
	2	Скорость сообщения на маршрутах	2
	3	Пропускная способность остановочного пункта, размещение остановочных пунктов	2
	4	Закон 220-РФ «Об организации пассажирских перевозок» (о конкурсе)	2
	Практические занятия		10
	1	Выбор маршрута движения	
	2	Нормирование скоростей движения на маршруте	
	3	Составление расписания и графиков движения	
Тема 7. Методические основы организации дорожного движения	Содержание		30
	1	Основной принцип организации движения	2
	2	Разделение движения в пространстве	2
	3	Разделение движения во времени	2
	4	Формирование однородных транспортных потоков. Оптимизация скоростного режима	2
	5	Организация пешеходного движения	2
	6	Организация временных стоянок	2
	7	Внедрение АСУД	2
	8	Проектирование организации дорожного движения	2
	Практические занятия		14

	1	Разработать проект организации движения по гаражу	
	2	Разработать проект стоянок для личных автомобилей и ПС в гараже	
Тема 8. Требования к водителю.	Содержание		18
	1	Рискованное управление автомобилем	2
	2	Наиболее распространенные модели поведения водителей, Процесс развития профессионального мастерства и опыта.	2
	3	Неустойчивость к монотонии	2
	4	Психофизические основы деятельности водителя	2
	5	Месячный баланс рабочего времени водителей. Месячные графики сменности	2
	Практические занятия		8
	1	Сделать месячный график сменности водителей	
2	Разработать должностную инструкцию водителя автомобиля		
Тема 9. Вопросы экологической безопасности	Содержание		2
	1	Экологическая безопасность. Влияние на окружающую среду. Загрязняющие вещества	2
Самостоятельная работа при изучении раздела Изучение «Устава автомобильного транспорта и городского электротранспорта» в части организации пассажирских перевозок; Порядок оформления лицензии на перевозки. Составление классификации автобусного транспорта. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов Внешняя и внутренняя экипировка автомобиля – такси Написание рефератов по темам: "Типаж и эксплуатационная характеристика подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта»; «Эксплуатационные требования к подвижному составу»; «Влияние эксплуатационных качеств подвижного состава на организацию и эффективность перевозок»			68
Учебная практика Виды работ: Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы. Ознакомление со структуры ПАТП, производственные комплексы, находящиеся на ПАТП. Службы и отделы пассажирского предприятия и их взаимодействие. Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия. Структура и функции отдела эксплуатации.			72

<p>Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации. Ознакомление с документацией отдела эксплуатации. Порядок обработки входящей /исходящей документации отдела эксплуатации. Порядок и правила обследования пассажиропотока на маршруте. Ознакомление с методами проведения обследования пассажиропотока на маршруте табличным, глазомерным способом и с использованием видео наблюдения. Порядок нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах.</p>		
Раздел 2. Осуществление пассажирских перевозок и управление на пассажирском транспорте		105
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)		70
Тема 1 Основы управления пассажирскимавтомобильным транспортом.	Содержание	2
	1 Роль и значение пассажирского транспорта в ЕТС (единой транспортной системе), виды пассажирских сообщений. Проблемы и перспективы развития пассажирского транспорта.	2
Тема 2 Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов.	Содержание	4
	1 Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели. Городские маршруты, их назначение, классификация.	2
	2 Порядок выбора, обоснования и организации автобусных маршрутов, паспорт маршрута. Классификация, размещение и оборудование остановочных пунктов.	2
Тема 3. Эксплуатационные показатели работы автобусов.	Содержание	8
	1 Значение технико-эксплуатационных показателей в работе ПАТП (пассажирского автотранспортного предприятия). Показатели работы ПАТП: количественные. Показатели работы ПАТП качественные.	4
	Практические занятия	4
	1 «Определение ТЭП (технико-эксплуатационные показатели) работы автобусов на маршруте»: - расчёт качественных показателей работы автобусов пассажирских автотранспортных предприятий (парк подвижного состава	4

		коэффициенты технической готовности и выпуска автобусов на линию; пробег и его использование)	
Тема 4. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте.	Содержание		6
	1	Скорости движения на автобусном транспорте, пути повышения, факторы, влияющие на скорость движения автобуса. Методы нормирования скорости движения на городских и внегородских маршрутах. Время рейса и оборота.	2
	Практические занятия		4
	1	Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах: - обработка материалов хронометража маршрута; - расчет времени обратного рейса, скорости движения на междугороднем маршруте; - построение времени рейса и оборота	4
Тема 5. Организация труда водителей и кондукторов.	Содержание		6
	1	Графики труда водителей и кондукторов. Учет рабочего времени в ПАТП. (пассажирского автотранспортного предприятия)	2
	Практические занятия		4
	1	Организация труда водителей: - выбор рациональной формы организации труда водителей; - составление графиков работы водителей для различных форм организации труда.	4
Тема 6. Расписание движения автобусов и методы их составления.	Содержание		4
	1	Формы, виды и требования, предъявляемые к расписаниям, подготовка и расчет исходных данных. Методы составления расписаний с учетом различных режимов работы водителей. Пути улучшения обслуживания населения в городах в час «пик».	1
	2	Методика составления маршрутного расписания. Совершенствование маршрутной системы автобусного транспорта.	1
	Практические занятия		2
	1	Составление расписаний движения автобусов	2
Тема 7. Организация движения автобусов на внегородских маршрутах.	Содержание		4
	1	Организация движения автобусов во внегородских сообщениях. Формы организации движения на внегородских маршрутах. Линейные сооружения и их классификация.	2
	Практические занятия		2
	1	Расписания движения автобусов в графическом виде	2
Тема 8. Организация	Содержание		6

таксомоторных перевозок пассажиров.	1	Структура таксомоторной службы. Пассажиропоток таксомоторных перевозок.	2
	Практические занятия		4
	1	Составление графика выпуска, возврата и работы на линии автомобилей-такси	4
Тема 9. Организация перевозок пассажиров маршрутными такси. Диспетчерское управление автобусными перевозками.	Содержание		10
	1	Особенности организации перевозок маршрутными такси. Диспетчеризация ее права и обязанности. Структура управления ЦУД (центр управления диспетчерской). Регулярность движения автобусов и пути её повышения.	2
	2	Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Типовой технологический процесс автобусной службы. Методы диспетчерского регулирования. Автоматизированная система диспетчерского управления.	2
	Практические занятия		6
	1	Составление, оформление и заполнение диспетчерской документации	6
Тема 10. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.	Содержание		2
	1	Технологический процесс работы таксомоторной службы. Технические средства связи. Автоматизированная система диспетчерского управления автомобилями такси.	2
Тема 11. Качество транспортного обслуживания населения.	Содержание		2
	1	Понятие качества пассажирских перевозок. Показатели качества для автобусных и таксомоторных перевозок.	2
Тема 12. Тарифы и билетная на пассажирском автомобильном транспорте.	Содержание		6
	1	Тарифы и оплата проезда на маршрутах. Система сбора оплаты и виды проездных билетов по видам сообщений.	2
	Практические занятия		4
Тема 15. Организация контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.	Содержание		2
	1	Контрольно-ревизорская служба, ее функции. Контроль за полнотой сбора выручки.	2
Самостоятельная работ при изучении раздела Изучение: - положения о режиме работы и отдыха водителей; - проработка конспектов и литературы по заданию преподавателя;			35

<p>-обоснование нового маршрута; -изучение существующих остановочных пунктов и выявление недостатков их оборудования; -задачи по расчету технико-эксплуатационных показателей; -проведение хронометража маршрута в соответствии с заданием преподавателя; -составление расписания движения автобусов в табличной и графической форме; -организация работы с жалобами пассажиров; - провести анализ тарифов на автобусные и таксомоторные перевозки; -составить претензию по проезду в городском пассажирском транспорте</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Написание рефератов по темам: Значение пассажирского транспорта в жизни человека Новейшие технические средства связи на пассажирском транспорте Подвижной состав автобусного транспорта</p> <p>2. Составление презентации по темам: Классификация автобусных маршрутов Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов Проведение обследования пассажиропотока и обработка полученных материалов Организация движения автобусов на внегородских маршрутах Автовокзалы, пассажирские автомобильные станции, автопавильоны Схема организации обслуживания населения легковыми автомобилями-такси Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию подвижного состава Диспетчерское управление таксомоторными перевозками Спутниковая система связи</p> <p>3. Подготовка докладов по темам: Особенности сельских автобусных перевозок Организацию обслуживания населения маршрутными такси Классификация перевозок, осуществляемых легковыми автомобилями Основные причины нарушения регулярности движения автобусов</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1.Прохождение вводного инструктажа. Ознакомление со структурой предприятия. 2.Ознакомление и участие в составлении графиков технического обслуживания ПС в АТП (при наличие собственной АРМ и в случае проведения работ на стороннем СТО) принцип и порядок составления графиков.</p>	144

<p>3.Ознакомление со списочным состав автобусов, его характеристики по типам, срокам эксплуатации, учёт технических данных по подвижному составу.</p> <p>4.Участие в организации составления разнарядки для соблюдения графиков ТО и ТР – (в АРМ или СТО). Порядок взаимодействия службы эксплуатации и технической службы в АТП. 5.Составление отчета по ГСМ для бухгалтерии. Составление актов на списание автобусов, автошин, аккумуляторов. Составление учётных карточек автошин, аккумуляторов.</p> <p>6.Изучение и ознакомление с характеристикой автовокзала. Структура управления автовокзалом, пассажирской автостанцией. Организация обслуживания пассажиров. Содержание регулирования перевозок, работ и услуг транспорта. Расписание движения транспортных средств.</p> <p>7.Участие в оформлении путевой документации. Обработка путевых листов.</p> <p>8.Участие в составлении разнарядки выпуска автобусов на линию.</p> <p>9. Участие в составлении графика работы водителей.</p> <p>10. Участие и ознакомление с порядком оформления билетно-учетных листов.</p> <p>11.Участие и составление отчета по проданным билетам через валидатор по итогу дня.</p> <p>12.Участие в принятии отчета у кондукторов по итогу дня.</p> <p>13.Ознакомление и порядок использования средств связи в диспетчерской службе.</p> <p>14. Составление расписания автоматизированным методом.</p> <p>15. Участие в контроле за работой кондукторов на линии на предмет билечивания пассажиров.</p> <p>16.Участие в Составление суточного диспетчерского отчета о работе автобусов.</p> <p>17.Участие и проведения обследования пассажира-потока на маршруте.</p> <p>18. Обследование пассажиропотока на маршруте табличным и глазомерным способом, а также с использованием видео наблюдения в салоне.</p> <p>19.Порядок взаимодействия механика на выпуске (ОТК) и службы эксплуатации. (при выпуске на линию ПС и по возвращение с линии)</p> <p>20. Участие и разработка листа оповещения в случаях возникновения различных чрезвычайных ситуаций и ДТП.</p> <p>21.Осуществление контроля за работой ПС при помощи навигационных средств и порядок координация его работы на линии.</p> <p>22. Изучение порядка и правила организация движения автобусов на внегородских маршрутах.</p> <p>23. Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию подвижного состава Осуществляющий перевозку пассажиров.</p> <p>24.Подготовка отчета по практике к подписанию и подписание.</p>		
<p>Раздел 3. Осуществление международных пассажирских перевозок (по</p>		<p>140</p>

видам транспорта)		
МДК 02.03 Организация международных пассажирских перевозок (по видам транспорта)		92
Тема 1. Содержание и задачи дисциплины. Роль и значение международных пассажирских перевозок для социально-экономического развития РФ	Содержание	18
	Виды пассажирского транспорта и сферы их применения Развитие автомобильных международных пассажирских перевозок. Общие сведения о международных пассажирских перевозках. Требования, предъявляемые к международным пассажирским перевозкам. Транспортная подвижность населения. Основы выбора пассажирского транспорта и типа подвижного состава при международных перевозках.	10
	Практические занятия	8
	Социально-значимый характер пассажирских перевозок, особенности их на различных видах транспорта. Прогнозирование передвижений населения	4 4
Тема 2. Организация международных перевозок пассажиров	Содержание	18
	Организация перевозок в международном сообщении. Современные технологии международных перевозок Организация международных автомобильных перевозок Классификация и характеристика международных пассажирских автомобильных перевозок Организация международных железнодорожных перевозок Организация международных перевозок воздушным транспортом Организация международных перевозок водным транспортом	10
	Практические занятия	8
	Анализ современных технологий международных перевозок Анализ организации международных перевозок пассажиров	4 4
Тема 3. Технология международных перевозок пассажиров	Содержание	18
	Процесс перевозки пассажиров как система Показатели эффективности перевозочного процесса для одиночного автомобиля Показатели использования парка подвижного состава Пассажиры потоки и методы их обследования Нормирование скоростей движения и времени простоев Требования к водителям и организация их труда	10

	Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Международные пассажирские тарифы Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных.	
	Практические занятия	8
	Изучение международных направлений перевозок в регионе различными видами транспорта Решение ситуационных задач	4 4
Тема 4. Организация автомобильных международных пассажирских перевозок	Содержание	16
	Виды транспорта (при международных перевозках) Маршрутная система пассажирского транспорта. Организация работы на маршрутах Междугородные перевозки пассажиров Организация автобусных перевозок пассажиров в международном сообщении Организация обслуживания пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси Качество перевозок пассажиров на международных маршрутах	10
	Практические занятия	6
	Анализ международных пассажирских перевозок Оценка качества пассажиров на международных маршрутах	4 2
Тема 5. Правовое регулирование международных пассажирских перевозок	Содержание	12
	Правовое регулирование международных перевозок российским законодательством. Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.	6
	Практические занятия	6
	Анализ правил оказания услуг по перевозке пассажиров Анализ документации	2 4
Тема 6. Страхование международных пассажирских перевозок	Содержание	10
	Виды и понятия страхования. Особенности страхования при международных пассажирских перевозках	4
	Практические занятия	6
	Изучение договоров страхования при международных пассажирских перевозках	6
Самостоятельная работ при изучении раздела Проработка конспектов и литературы по заданию преподавателя; Оформление практических работ		48

<p>Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность автомобильного транспорта (при международных пассажирских перевозках)</p> <p>Законы формирования и обеспечения безопасности транспортного процесса (при международных пассажирских перевозках)</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Выполнение рефератов по темам:</p> <p>Мировая транспортная система</p> <p>Классификация международных пассажирских перевозок</p> <p>Система управления грузовыми перевозками</p> <p>2. Составление презентации по темам:</p> <p>Международные транспортные организации</p> <p>Показатели оценки качества перевозки пассажиров</p> <p>Прогнозирование логистических рисков при пассажирских перевозках</p> <p>3. Подготовка докладов по темам:</p> <p>Показатели качества обслуживания пассажиров</p> <p>Тенденции развития международных пассажирских перевозок</p> <p>Проблемы в сфере международных пассажирских перевозок</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p>	
---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Организации перевозочного процесса»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организации перевозочного процесса»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- микрокалькуляторы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте»:

рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект нормативной документации;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками.

И. В. Спирин учебник для среднего профессионального образования. Москва Академия 2015.

2. Единая транспортная система Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков, Учебник – 8-е издание, М: Издательский центр «Академия», 2015 г.

3. Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ

4. Федеральный закон № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиторской деятельности» от 30.06.2003

Дополнительные источники:

1. Грузовые автомобильные перевозки учебное пособие А. Э. Горев. Москва Академия 2013 г.

2. Организация перевозок грузов. В.М.Семенов, учебник для среднего профессионального образования. Москва Академия 2015 г.
пособие А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. Москва Академия 2012.

3. Логистика. А.М. Турков, учебник для среднего профессионального образования. Москва Академия 2018 г.

4. Международные перевозки. В.М.Курганов. Учебник – 2-е издание, М: Издательский центр «Академия», 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://primstat.gks.ru> – территориальный орган службы государственной статистики, официальный сайт.

2. <http://www.mintrans.ru> – Министерство транспорта РФ, официальный сайт

3. <http://www.viamobile.ru/index.php>- Портал библиотека автомобилиста;

4. <http://www.lobanov-logist.ru/> - Портал все о логистике.

5. <http://www.consultant.ru> – электронный портал Правовой поддержки

Электронные учебники:

1. **Грузовые** автомобильные перевозки: Учебник для вузов / **Г90** А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Куликов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2006

2. Логистика. Гаджинский А. М. Практикум по логистике 8-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе обучения учащихся основными формами являются:

аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Организация

перевозочного процесса» каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>	<p>- оформление диспетчерской и путевой документации; - выбор подвижного состава по видам сообщений</p>	<p>- экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; - экспертное наблюдение в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики - экспертная оценка в ходе проведения экзамена по модулю</p>
<p>Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>- применение федеральных законов и стандартов по БД; - правил дорожного движения при организации пассажирских перевозок.</p>	<p>- экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; - экспертное наблюдение в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики - экспертная оценка в ходе проведения экзамена по модулю</p>
<p>Организовывать работу персонала по</p>	<p>- разработка графика работы водителей и кондукторов.</p>	<p>- экспертная оценка в рамках текущего контроля</p>

технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - составление разрядки; - составление маршрутного расписания; - выпуск автобусов и таксомоторов на линию; - регулирование работы автобусов на маршрутах; - прием автобусов и таксомоторов с линии; - расчет ТЭП. 	<p>на практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; - экспертное наблюдение в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики - экспертная оценка в ходе проведения экзамена по модулю
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг успеваемости; - оценка содержания портфолио обучающегося; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена по модулю
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и качества выполнения работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг успеваемости; - оценка содержания

		<p>портфолио обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в ходе проведения экзамена по модулю
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе моделирования и решения стандартных и нестандартных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг успеваемости; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена к по модулю
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка содержания рефератов, докладов, эффективности использования электронных источников информации; - мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг успеваемости; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена по модулю
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение математических методов и ПК в разработке перевозочного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; - экспертная оценка содержания рефератов, докладов, эффективности

		<p>использования электронных источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг успеваемости; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена
<p>Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг развития лично- профессиональных качеств обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе моделирования и решения стандартных и нестандартных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг успеваемости; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена по модулю
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция собственной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг развития лично- профессиональных качеств обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе моделирования и решения

		<p>стандартных и нестандартных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг успеваемости; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена по модулю
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг успеваемости; - оценка содержания портфолио обучающегося; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена по модулю
<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - проявление интереса к участию в учебных олимпиадах и профессиональных конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение в ходе подготовки и участия обучающихся в семинарах, учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - мониторинг результатов деятельности обучающихся; - экспертная оценка навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - оценка содержания портфолио обучающегося; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена по модулю

<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю</p>
<p>Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности</p>	<p>- соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач; - объективная оценка воздействия вредных факторов в процессе профессиональной деятельности; - проявление ответственности за использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда; - способность к организации мероприятий по охране труда</p>	<p>- экспертная оценка результатов тестирования по технике безопасности и охране труда; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг успеваемости; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена по модулю</p>